

توصيف المقرر الدراسي \_\_\_ (بكالوريوس)

اسم المقرر: اسقاط هندسي
رمز المقرر:26223دخل
البرنامج: التصميم الداخلي
القسم العلمي: الدراسات الفنية
الكلية: الأداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف:2
تاریخ آخر مراجعة:1445/5/15

# جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ج. موضوعات المقرر د. أنشطة تقييم الطلبة ه. مصادر التعلم والمر افق: و. تقويم جودة المقرر: ز. اعتماد التوصيف:





رالدراسي:	عن المق	عامة	لممات	آ. معا
•6500175017		-04	_~~	

1. التعريف بالمقرر الدراسي

عملي	ساعات	2:3.	Lazet	ارت ا	اء	ш 11	1

				2. نوع المقرر
🛘 أخرى	🗖 متطلب مسار	🛮 متطلب تخصص	🗖 متطلب كلية	أ □ متطلب جامعة -
		🗌 اختياري		ب ⊠ إجباري -

### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الدراسي الثالث)

### 4. الوصف العام للمقرر

تعلم لغة الهندسة لقراءة الرسومات الهندسية, فالإسقاط الهندسي هو لغة التخاطب و التفاهم في مجال التخصص الهندسي بالإضافة الى تحقيق المهارة الفنية بالتركيز و الإتقان والدقة في العمل.

# 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

هدف هذا المقرر إلى تنمية القدرة لدى الطالبات على الإدراك بالمبادئ الاولية للإسقاطات الهندسية المختلفة وأسس وقواعد الرسم المعماري.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
100	2	تعليم التقليدي (عملي)	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		<ul> <li>التعليم التقليدي</li> </ul>	3
		<ul> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	
		التعليم عن بعد	4



## 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		محاضرات	1
%100	30	معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%100	30	الإجمالي	

# ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبار النظري	المحاضرة المناقشة والحوار	28	تعدد استعمالات الأدوات الهندسية المختلفة وإجادة قواعد الرسم الهندسي و تطبيق المعلومات المطلوبة لإعداد الرسومات الهندسية وإمكانية تخيل الإشكال ثلاثية الأبعاد	1.1
الاختبار النظري	المحاضرة المناقشة والحوار	28	تذكر أساليب تمثيل الأجسام الثلاثية الأبعاد على الأسطح المستوية وتعدد القواعد والاسس و النظريات الهندسية لها.	1.2
			المهارات	2.0
التكليفات + الاختبار العملي	النطبيق العملي	2۶	تستخدم الادوات الهندسية وكيفية استعمالها	2.1
التكليفات + الاختبار العملي	التطبيق العملي	2 <sub>7</sub>	تحسب مقياس الرسم - قواعد كتابة الأبعاد - رسم الاشكال الهندسية البسيطة و إسقاطها	2.2
التكليفات + الاختبار العملي	التطبيق العملي	2 <sub>7</sub>	ترسم الإسقاط على ثلاثة مستويات – المستويات المتعامدة	2.3
التكليفات + الاختبار العملي	التطبيق العملي	2 <sub>p</sub>	ترسم المساقط - ترسم القطاعات - إستواء أو بسط سطوح الأجسام	2.4
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤوا	3.0



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
بطاقة ملاحظة	التعلم النعاوني	ق1	العمل بفاعلية كعضــو او قائد لفريق اثنـاء المشـــاركـة في أنشطة البرنامج	3.1
بطاقة ملاحظة	التعلم النعاوني	ق2	التمثـل بالقيم الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3.2

# ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	أدوات الرسم الهندسي و كيفية استعمالها - التعاريف و المبادئ الأولية الاصطلاحات و الرموز.	1
2	العمليات الهندسية البسيطة - الإنشاءات الهندسية	2
2	مقياس الرسم - المضلعات المنتظمة	3
4	اسقاط مجسم ثلاثي الابعاد على ثلاثة مستويات (مسقط – واجهة – قطاع جانبي)	4
4	المستويات المتعامدة	5
2	قواعد كتابة الابعاد	6
4	مساقط هندسية لمنشآت معمارية	٧
4	عناصر تأثیث الحیز المعماری (مسقط – قطاع)	٨
4	الإسقاط المنظوري ( الإكسونومتري )	٩
2	مراجعة	١.
30	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

<b>النسبة</b> من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	مستمر	الحضور+ أنشطة + واجبات	1
%40	مستمر	تطبيقات عملية	2
%50	الأسبوع الرابع عشر	اختبار عملي نهاية الفصل	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# ه. مصادر التعلم والمر افق:

# 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول الرسم في العمليات الهندسية و الرسم الهندسي الرسم الهندسي – إيفور فيشينبولسكي	المرجع الرئيس للمقرر
الرسم الهندسي – الأسس التكنولوجية- أوتوشميدت THEORIE ET PRATIQUE DES OMBRES	المراجع المساندة



STRUCTURAL DRAWING	
كتاب الرسم المعماري من هيئة التدريب والتطوير	المصادر الإلكترونية
	أخرى

# 2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة در اسية مكيفة تسع 20 طالبة ومجهزة بطاولات للرسم الهندسي وبسبورة وإضاءةمناسبة	المر افق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
*جهاز حاسب آلي *أينت من الثيائي النياني	التجهيزات التقنية
*جهاز حاسب آلي *أجهزة عرض الشرائح والنماذج * جهاز عرض بوربوينت	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

# و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس 1تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي. 2-إجراء حوار ومناقشات حرة
مباشر	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب 1- تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي. 2-إجراء حوار ومناقشات حرة
مباشر – غیر مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	مصادر التعلم  1 العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة.  2 مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
مباشر – غیر مباشر	عضو هيئة التدريس – المراجع النظير - قيادات البرنامج - لجنة الخطط والمناهج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر  1 المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم.  2 تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة.  3 مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوئها.
مباشر	اعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية تقييم عملية التدريس:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		<ul> <li>1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي.</li> <li>2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر.</li> <li>3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم.</li> <li>4- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

